

南昌大学法律硕士学位授权点建设 年度报告 (2022 年)

学院
(公章)

名称: 法律

代码: 0351

2023 年 1 月 28 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南昌大学法学院（原江西大学法律学系）始建于1980年，1982年招收首届法律专业本科生，1986年招收经济法专业专科生，1993年招收律师专业专科生，1994年招收经济法专业本科生，1999年开始招收经济法学硕士研究生，2012年开始招收“社会治理与法治系统工程”博士研究生。1993年，江西大学与江西工业大学合并为南昌大学，江西大学法律学系改为南昌大学法律学系；1995年1月，学校设立政法学院，下设法律学系、行政管理学系、哲学系，包括法学、政治学、哲学3个一级学科；2000年法律学系独立为法学院；2003年法律学系、行政管理学系、社会学系、马列思政部、MPA中心合建为法学院；2008年法律学系独立为法学院，并持续至今。

学院现有1个江西省高校人文社会科学重点研究基地——南昌大学（江西地方）立法研究中心、1个江西省品牌专业（法学）、江西省第1个法学类哲学社会科学重点研究基地——南昌大学法治江西建设研究中心、江西省法治教育立法研究分中心。学院现有社会治理与法治系统工程二级学科博士学位授权点、法学一级学科硕士学位授权点、法律硕士（非法学、法学）专业学位授权点。学院的法学专业是国家一流本科专业建设点（2020年），江西省一流特色专业（2019年）。知识产权专业2020年获批入选省级一流本科专业建设

点并自主增设知识产权法学硕士学位授予权。学院目前共有在校生 1236 人，其中本科生 595 人，硕士研究生 629 人，博士研究生 12 人。

学院现有教职工 65 人，其中法律硕士导师 39 人，教授 22 人，副教授 15 人，讲师 2 人。有博士学位的导师占 70%，博士生导师 5 人。出国经历的导师 20 人。成员结构合理，导师群体整体素质不断提高。

教师队伍中现有江西省“双千计划”哲学社会科学领军人才 1 人，“井冈学者”特聘教授 1 人，江西省高校中青年学科带头人 6 人，骨干教师 5 人，江西省教学名师 2 人，江西省百千万人才工程人选 3 人。此外，还聘请了著名法学家、法学教育家江平教授为法学院名誉院长，聘请了应松年教授、马怀德教授、徐静村教授、李昌麒教授、陈忠林教授、齐文远教授等 30 余名著名法学家以及江西省人大常委会原副主任魏小琴等 20 余名专家型领导为兼职教授。

（二）学科建设情况

针对法律硕士专业强调培养学生实践动手能力的要求，学位点在建设过程中，建立了经济法原理与实务、民商法原理与实务、刑法原理与实务、宪法学与行政法学原理与实务、国际法原理与实务五个学科方向，并积极引入实务部门参与到学院的建设过程中来，形成了一定的学位点建设特色，并主要表现在以下两个方面：

1. **重视理论与实务相结合。**法律硕士培养在狠抓教学质

量的前提下，重视理论和实践素养的培养。研究生的科研成果在评奖评优在制度上予以体现，营造浓厚的学术氛围；鼓励研究生参与学术活动，并确立考核机制；设立形式多样的竞赛类活动如法律论文写作大赛、模拟法庭比赛等，为学生提供实践活动平台，并进一步激发学生的实践热情。在此基础上，重视理论与实践的融合。制定南昌大学法学院研究生实习管理办法，为做实实习环节提供了制度保障；开展多形式的实践类活动，为理论的与实践相结合提供条件，如模拟法庭大赛活动、法律文书写作大赛活动等。是提倡深入基层参与真实案例的分析与提炼，做深做实研究生的实习环节。

2. 参与地方法治建设程度高。许多研究生导师兼任省级单位的委员、常委、参事、专家委员等，例如目前肖萍教授担任江西省第十三届人民代表大会常务委员会委员，杨峰院长担任中国人民政治协商会议江西省第十三届委员会委员。法学院的研究生导师也积极参政议政、向省委省政府积极献策。例如 2022 年，肖萍教授的《关于发挥村规民约的规范引导作用，全面助推乡村振兴的建议》获得副省长的批示，张恩典副教授的《江西省公共数据资源开放共享管理办法》（建议稿）获得省委常委的批示。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

在 2022 年的研究生招生方面，3、4 月份期间为研究生招生的重点工作周期。但是当时恰逢南昌市突发疫情，南昌

大学校园因疫情处于封闭式管理状态。为了遵循国家级考试的严格要求，克服因此带来的人员物资缺乏且分散的困难，在校内校外同步开展线上招生工作，通过第一志愿复试及调剂复试两个批次，复试研究生 200 余人次，共招收法律硕士研究生 91 名。

为了提前锁定优秀生源，并结合全国研究生招生推免活动的最新形式，2022 年，法学院制定方案并首次开展了我院研究生预推免工作，共计开展预推免面试 81 人次，在扩大了南昌大学法学院研究生影响力的同时，为后期正式的接收推荐免试研究生奠定了基础。

截至 2022 年 12 月 31 日，全院在读学生法律硕士（法学）研究生 110 人，法律硕士（非法学）研究生 363 人。2022 年，南昌大学法学院有法律硕士（法学）87 人毕业，获得硕士学位，就业 83 人，就业率 95.4%。共有法律硕士（非法学）90 人毕业，获得硕士学位，就业 69 人，就业率 76.67%，达到了学校的就业要求，就业情况良好。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院立足新时代，把握新思想，开展新实践，立足赣鄱大地为基础办好凸显社会主义特色的法学院，培养“德法兼修”的社会主义法治国家合格建设者和接班人，积极探索“融创”思维，创新构建“四位一体”普法体系、“法治文化四大平台”等特色品牌，思政教育成效显著，学院也获得南昌大学唯一“思想政治工作示范点”的金字招牌。学院始终坚

持党建引领，夯实力量根基，把研究生思想政治教育工作放在首位，狠抓理论武装，筑牢信念之基。

（一）研究生思想政治教育队伍和平台建设

1. 整体建设加强。2022年法学院继续夯实党建团建基础，强化育人组织保障，始终坚持把研究生思想政治教育贯穿于研究生培养全过程，不断优化学院研究生思想政治教育队伍结构，学院党政主要领导靠前指挥，全盘谋划研究生思想政治教育工作；分管院领导具体协调思政教育工作，并定期参加研究生党支部组织生活会、召开研究生思政教育会，指导专兼职辅导员切实做好研究生思政教育工作。

2. 充实辅导员力量。除1名专职辅导员外，为加强法律硕士研究生的思想政治工作，学院选聘6名优秀青年教师担任研究生兼职辅导员，其中具有博士学历6人、具有高级职称3人、中级职称3人、研究生导师4人，全面提升学院研究生思政教育队伍水平，专兼职辅导员与学生比例达1:71。通过选聘优秀青年专任教师担任兼职辅导员，优化研究生思政教育队伍结构，进一步发挥全体教师在研究生思想政治教育工作的主体作用。

3. 完善激励考核标准。与此同时，为激励专兼职辅导员积极履职，完善了《研究生专兼职辅导员工作条例》，量化考核标准，对研究生专兼职辅导员的选拔配备、岗位职责、发展培养、考核激励等做出详细规定。明确将兼职辅导员工作经历作为专业技术职称评定的必要条件，设立兼职辅导员

专项津贴，宣传、激励和表彰表现突出的优秀者。同时，积极鼓励专兼职研究生辅导员申报思政专项课题，支持辅导员培育优秀工作项目，全面提升研究生专兼职辅导员业务能力。

4. 加强平台建设。为进一步提升研究生思想政治教育的平台，近年来南昌大学法学院持续加大对研究思政教育的平台建设，截至2022年底，学院累计投入专项思政教育经费30余万元，高质量建设了“普法基地”“法学社”“法律诊所”“志愿团队”“四位一体”普法体系，高品味打造了“法行天下”、“樟樟微普法”、“法学沙龙”、“辩坛争锋”等法治文化平台。

（二）研究生日常管理服务

在研究的日常管理和服务工作中，法学院坚持立德树人，在强化专职辅导员、青年专任教师兼职辅导员等队伍建设的同时，压实导师第一责任人制度做好学生课堂内外思想教育。

1. 落实导师责任。开通了“研究生导师工作责任制”、“研究生兼职辅导员制度”两部育人专列车，落实“学院党政负责人+分管领导+专兼职辅导员+学生”、“导师+学生”双轮驱动育人机制。以融法志愿服务党支部、法学院研究生会、研究生党支部为阵地，将研究生职业生涯规划，暑期社会调研、集中实习等活动定期开展并形成制度。

2. 深入挖掘学生自我管理潜能。充分发挥研究生会桥梁纽带作用，用好班委、网格员等，全力推进“党、班、团”

一体化建设。2022年，以课堂考勤为抓手，狠抓学风建设，健全完善《法学院研究生国家奖学金、省政府奖学金评定细则》《法学院研究生学业奖学金评定细则》，引导研究生沉下心来搞科研，激励研究生的科研兴趣。

（三）研究生党支部工作建设

目前南昌大学法学院法律硕士研究生共2个党支部，57名研究生党员，一年来，南昌大学法学院法律硕士研究生各支部扎实开展党建工作，不断提升党建水平。

1. 加强活动制度建设。各党支部均严格贯彻落实“三会一课”制度，除定期召开支部大会、支委会、开展党课学习、主题党日活动外，还以其他形式积极开展党史学习，如组织支部党员集体参观南昌八一起义纪念馆、小平小道、南昌大学校史馆等，以使研究生党员对于党史更进一步了解和深刻学习，这也更加坚定了党员内心信念和内心信仰。学院研究生“学习强国”积分排名从2022年5月以来，在全校一直名列前茅。

2. 积极培育先进份子。在2022年上半年疫情防控工作中，研究生各党支部均涌现出优秀的党员志愿者，积极参与疫情防控工作。研究生党员积极响应学校、学院的号召，冲在第一线，组成法学院研究生党员先锋队，帮助同学们运送药品、防疫物资等，充分发挥了党员先锋模范作用，其中研究生党员胡玉坤、杨子纯等同志主动请缨，参加了社区的抗疫志愿者活动，被红谷滩党建、魅力沙井等媒体争相报道。

2022年，学院有2人获研究生党员标兵、5人获优秀党务工作者，12人获优秀党员称号。

3. 扩大党员队伍建设。2022年虽然受疫情影响，但在特殊时期学院仍然狠抓党员发展，打造过硬党员队伍。充分利用社科学部分党校平台，积极开展新生入党启蒙教育，引导新生充分了解党的基础知识，端正入党动机，向新生介绍党员发展流程；对党员发展对象突出政治标准，明确政治不合格情形，防止思想不纯、实用主义等倾向，为学院进一步发现和培养更多优秀学生党员打下良好的基础。2022年以来，学院法律硕士研究生向社科学部分党校送入党积极分子27名，送入校党校学习的党员发展对象8名，新发展党员7名。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）加强课程建设中的实践实务导向

在课程建设方面，继续进行对法律硕士培养方案的调整工作，使得培养方案更加符合法律硕士的培养需要，尤其是提高法律硕士培养的实践性。

1. 提高课程实践性。为提高法律硕士课程建设的实践指向程度，与省内知名律师事务所密切合作，将资深律师引入到法律硕士的教学培养和课程建设过程中来。与江西瀛洪仁律师事务所合作开设法律硕士的《模拟法庭》课程，全程由该律师事务所的合伙人律师授课；与北京天驰君泰（南昌）律师事务所合作，建设《法律写作》课程，全程由该律师事务所合伙人律师授课。

2. **积极申报课程建设项目。**在提高授课质量尤其是授课过程学生实践性培养指向的同时，法学院也积极针对法律硕士的培养特点，加强实践类课程的建设，并取得了一定的成绩。其中，程迈教授的《行政法与行政诉讼法》、李士林副教授的《知识产权诉讼实务研究》课程被推荐参评2022年江西省研究生专业学位优秀案例建设项目。杨峰院长领衔建设的《模拟法庭》课程获得南昌大学第二轮研究生课程建设专项计划支持。

3. **积累教材编写成果。**在课程建设的过程中，法学院法律硕士研究生导师团队也积累了丰富的培养经验、积累了一定的培养成果，并将其转化为教材建设的成果。在南昌大学推荐参评第六届江西省普通高等学校优秀教材的名单中，杨峰院长、赖华子副教授共同编写的《商法案例分析》教材、陈和平副教授撰写的《中国法律史》教材名列其中。程迈教授编写的《行政法经典案例》，获得南昌大学2022年研究生教材出版资助项目资助。

（二）以提升导师素质和内涵为导向加强导师队伍建设

2022年，南昌大学法学院新增法律硕士研究生导师1人，引进法学博士两人，充实到南昌大学法学院的教师队伍中来，进一步实现了南昌大学法学院教师队伍的年轻化与专业化。2022年，法学院有四名法律硕士导师接受国家留学基金委公派项目的资助，在国外访学。

在导师队伍的建设过程中，不断做深做实导师的第一责

任人制度，例如定期举办学院内部的导师培训会，鼓励导师积极参加南昌大学和江西省的各种专题培训会议。

在导师师德师风建设方面，及时通过全院会议、专题学习的方式，将江西省、南昌大学和南昌大学研究生院关于师德师风建设的各种制度、文件传达到位。2022年，南昌大学法学院还对研究生的教学培养方式启动了学生匿名评教制度，及时掌握研究生教学的实际情况，加强与研究生的反馈制度。

（三）研究生学术训练与学术交流情况

在对法律硕士的培养过程中，南昌大学法学院不仅重视对学生理论知识、实践能力的培养，也重视利用学术训练、学术交流的方式，拓宽学生的视野、提升其培养潜质。南昌大学法学院注重邀请国内的学术名家通过线上线下等方式，为法学院法律硕士做讲座，使得法律硕士研究生接触到我国法学研究和法律实务活动中最前沿的问题，主要学术讲座活动有：

4月21日，邀请“楚天学者”特聘教授，中南财经政法大学教授、博士生导师，中国商法学研究会常务理事、湖北省法学会商法学研究会副会长徐强胜教授，在线上举办《公司权力的分配、分工与问责——董事会何以治理？》学术讲座，法学院全体研究生参加了本次讲座。

5月10日，邀请武汉大学法学院教授、博士生导师、副院长、中国刑法学研究会副会长何荣功以视频会议的方式就

《我的刑法学启蒙》进行线上学术讲座。

5月17日，邀请北京师范大学法学院教授、博士生导师、国际刑法学协会理事卢建平教授，在线上举办《犯罪治理的形势与任务——基于统计数据的分析》为主题的学术讲座。

5月16日，邀请中国社科院法学所研究员，中国社科院大学教授、博士生导师，中组部国家万人计划哲学社会科学领军人才，中宣部文化名家暨“四个一批”人才支振锋教授以《法治3.0：信息文明新法治》主题进行了线上学术讲座。

5月18日，邀请厦门大学刘志云教授通过线上视频会议的方式为法学院师生开展以《房价怎么啦？——房地产调控政策解读：回顾与展望》为主题的学术讲座。

5月24日，邀请北京师范大学法学院教授、博士生导师，最高人民法院特邀咨询员，最高人民检察院专家咨询委员，第四届全国十大“杰出青年法学家”卢建平教授以视频会议的方式以《轻罪时代：机遇与挑战》为主题进行学术讲座。

6月2日，邀请北京天驰君泰(南昌)律师事务所高级合伙人、学院校友帅发强主任以《律师庭审技巧》为主题，来学院进行专题讲座。

6月8日，邀请北京大学法学院助理教授彭鐔通过线上的方式为法学院师生开展以《再论行政处罚决定公开：定位、性质与边界》为主题的学术讲座。

6月11日，邀请西南政法大学教授、博士生导师、博士后合作导师陈伟教授开展以《刑事犯罪与行政违法的交叉界

分问题》为主题的学术讲座。

6月15日，邀请西南政法大学行政法学院（监察法学院）副院长、中国立法学研究会理事、重庆市法学会理事、博士生导师喻少如教授以《新时代司法行政的职能定位及其具体展开》为题，通过线上讲座的方式与南昌大学法学院师生们进行学术交流。

6月16日，邀请中国社会科学院研究生院法学博士、澳门执业大律师，现任全国人大常委会澳门基本法委员会委员，澳门大学法学院院长唐晓晴教授开展《〈中华人民共和国民法典〉与〈澳门民法典〉的比较研究”的讲座。

10月20日，邀请江西华邦律师事务所管委会副主任、高级合伙人吴跃明律师开展《诉讼文书写作技巧及经验》线上的讲座。

10月27日，邀请上海汇业（南昌）律师事务所高级合伙人、主任律师施计彬律师以《律师代理案件的庭前准备》为题，开展线上讲座。

11月17日，邀请南昌大学法学院98届的毕业生、江苏简安律师事务所创始合伙人魏飞律师以《举证、质证和提问的技巧》为题开展线上讲座。

11月24日，邀请江西省贵溪市人民法院泗沥人民法庭庭长、一级法官、贵溪市人民法院党组成员周淑琴法官通过线上会议方式开展“法庭调解的艺术”主题讲座。

11月25日，邀请中山大学法学院院长张亮教授开展“《仲

裁法》修订若干问题探讨”线上讲座。

在克服疫情中的困难，积极举办各种学术讨论的同时，法学院也积极与法律实务部门合作，建立学术实践平台，并扩大南昌大学法学院法律硕士研究生培养工作的影响力。例如与北京天驰君泰（南昌）律师事务所合作举办南昌大学法学院 2022 年“天驰君泰杯”法律文书写作邀请大赛，邀请省内 9 家设置有法律硕士专业学位的高等院校的研究生参与比赛，最终获得了 163 份参赛文书，取得了良好的实践能力培养效果，同时也加强院校之间的交流。

四、研究生教育改革情况

法学院的法律硕士研究生教育改革，主要从提高法律硕士研究生培养过程的实践面向、提高导师队伍的水平 and 素质入手，并在长期的积累过程中申报各种教学改革课题，关于实践类课程的建设，已经在本报告的前部分描述过。以下主要介绍导师团队素质提高与教学成果奖的申报部分。

（一）研究生教学成果奖申报

长期尝试细致的教学和人才培养历程，也使得法学院的法律硕士导师团队积累了丰富的教学成果，并在此基础上申报各类研究生教学成果奖。例如 2022 年，杨峰院长的“研究生《商法总论》课程建设创新与实践”、蓝寿荣教授的“形成教书育人、科研育人、实践育人长效机制的教学实践与经验总结”项目都获批南昌大学研究生层次教学成果奖一等奖，并被推荐申报 2022 年研究生教育类江西省教学成果奖。

（二）导师科研情况

1. **论文发表取得重大突破。**2022年南昌大学法学院在研究生导师的队伍建设过程中，更加重视学科前沿和重大理论与实践问题的研究，并取得重要的科研成果。2022年学院教师在CSSCI来源期刊发表17篇论文，其中在《中国社会科学》《法学论坛》等权威刊物上发表论文2篇。杨峰教授在商法学研究领域取得了突破性的进展，该成果《商法一般条款的类型化适用》发表在《中国社会科学》2022年第2期，同时被《新华文摘》2022年第11期和人大复印报刊资料《民商法学》2022年第7期全文转载，该篇论文也是我校自创校以来第二次在人文社科领域最高水平期刊上发表的论文。

2. **科研项目稳步推进。**在科研项目方面，研究员邱润根的《个人信息的数据化商业利用权益冲突问题研究》获批国家社科基金年度项目。研究员廖元新的《大学生网络言论的自我约束与规范管理——以B站弹幕为中心》获批教育部人文社会科学研究项目。研究员付慧姝的《数字税立法问题研究》、黄悦的《财产罪刑民实体关系处理规则研究》、丁安然的《逃税案件行刑衔接问题的立法研究》、周曼的《基于PPP模式的民办教育发展研究》获批江西高校人文社会科学研究项目。研究员程迈的《全过程人民民主在江西的生动实践研究》、宋维志的《数字社会背景下基层社区治理法治路径研究》、杨子希的《对标国际高标准的江西自由贸易试验区法治保障路径研究》、丁安然的《优化法治营商环境视野下行

刑交叉案件不予追究刑事责任机制研究》、陈和平的《中国共产党领导中央苏区土地法制建设经验研究》获批江西省社科规划项目。研究员商韬的《海底可持续性基金若干问题研究》、姜川的《电子支付服务商的民事责任体系研究》获批国家部委项目。研究员黎晓武的《城市社区民族和谐共生体制机制研究》获批江西省民族宗教调研课题。

3. 成果获奖。在成果获奖方面，杨峰教授的论文《商法思维的逻辑结构与司法适用》获得第四届江西省理论成果奖（2022年），这是江西省法学类成果第一次获得该奖项。

五、教育质量评估与改革措施

2022年，南昌大学法学院共有35篇专业型硕士学位论文参加校盲审，142篇专业型硕士论文参加院级盲审，均获合格。这一重要的数据表明，南昌大学法学院的法律硕士研究生培养质量良好，但是还是存在着质量层次分明的现象，需要针对这些死角问题加大研究生培养监控力度。其中目前南昌大学法学院法律硕士专业学位点的建设中主要存在着导师团队的年轻化水平需要进一步提高，研究生学风需要进一步端正的问题。

（一）进一步提高提高研究生导师年轻化水平

南昌大学法学院建院历史较长，随着时间的发展，本院教师队伍年龄开始出现一定的老化现象。近年来，法学院引进了14名年轻博士，充实到学院的教师与研究生导师队伍中来。但是这批年轻人的成长，尤其是陆续走上研究生导师

的工作岗位还需要一定的时间，在研究生导师队伍的年轻化、梯队化方面，还有许多工作需要做。在接下来学位点的建设过程中，将通过引入校外导师、兼职导师的方式，减轻目前既有导师群体的工作压力，为导师队伍的年轻化争取更大的缓冲空间。在现阶段的建设过程中，法学院法律硕士的培养已经通过引入律师授课、院所合建课程的方式，减轻了学院导师团队的培养压力，取得了积极的效果，接下来将继续这种合作方式。

（二）进一步加强研究生学风建设

受到专业特点影响，以及近年来就业形势不佳的影响，南昌大学法学专业研究生群体毕业后选择公务员岗位就业的倾向越来越强，反过来使得研究生学生过程中的积极性出现了下降倾向。学生的学习精力，更多地投向了与公务员考试有关的方面，对于法学专业本身的关注度有所下降，不利于研究生培养质量的提高。而且许多考生在毕业之际参加各级各类公务员考试的过程中，往往不能一次就获得自己满意的工作，许多学生选择了在家二次准备考试，在错失了其它就业机会的同时，拉低了学院的一次就业率，影响到了对法学院法律硕士培养质量的评价。

为了解决这一问题，接下来对法律硕士学位授权点的建设中，将重点加强对学生毕业后职业选择多样化的推动工作，尤其是以一系列的实践类的学术和教学活动，加强学生对公务员以外的其它工作就业兴趣，提供更多的就业选择，实现

就业取向的多元化，尤其是在法学相关专业上的就业多元化，在促进学生更好就业的同时，强化学生对法学专业本身的学习兴趣。与此同时，通过各种方式，例如邀请实务部门专家举办讲座、鼓励学生在实务部门实习，加强学生与法律实务部门的联系，多元化自身的就业视野。